



Horizons famille - Les 8 secrets d'une VRAIE chambre Montessori !

L'environnement préparé est un pilier de la pédagogie Montessori. Une chambre adaptée aux besoins de l'enfant favorise son autonomie et sa confiance en soi.

Secret n°1 : Table & chaise à sa taille

Pourquoi ? Pour favoriser l'autonomie de l'enfant : il peut s'asseoir seul. Mais aussi pour permettre sa concentration : poser ses pieds au sol (ou sur un marchepied ou barreau de chaise) l'aide à se stabiliser et donc à se canaliser.

Comment ? Disposer une petite table et une petite chaise (par enfant) pour les activités.

Pour les fratries, on peut avoir une seule table mais prévoir néanmoins une chaise par enfant.



Secret n°2 : Des meubles bas

Pourquoi ? L'enfant doit pouvoir accéder à ses affaires sans avoir besoin de l'aide permanente de l'adulte. Cela favorise son autonomie.



Comment ? Installer une étagère basse pour y disposer les jeux.

→ De 0 à 18 mois : étagère de 40 cm de hauteur environ. Bébé apprend à se mettre debout en s'appuyant dessus.

→ De 18 mois à 2 ans 1/2 : étagère de 70 cm de hauteur environ.

→ 2 ans 1/2 et + : étagère de 1 m max.

De même pour l'armoire d'habits : mettre à sa hauteur les vêtements auxquels l'enfant peut accéder pour s'habiller seul.

Secret n°3 : Couleurs sobres & unies

Pourquoi ? Un espace sobre et allégé qui facilite la concentration de l'enfant.

Comment ? Choisir un tapis/matelas d'éveil de couleur neutre pour que les objets & hochets se détachent sur le fond uni.

Épurer les murs : éviter les cadres énormes et autocollants envahissants. Proposer seulement 2 ou 3 cadres de taille moyenne pour susciter la curiosité.

On peut néanmoins dédier un espace pour accrocher les œuvres de l'enfant, sur un panneau en liège par exemple.





Horizons famille - Les 8 secrets d'une VRAIE chambre Montessori !

Secret n°4 : Pas de coffres fourre-tout !

Pourquoi ? La chambre est un espace organisé pour que l'enfant ait une vision claire de son environnement et du matériel dont il dispose. De beaux objets, en bon état et bien rangés attirent son attention.



Comment ? Éviter les gros coffres à jouets dans lesquels les objets sont entassés de manière désordonnée (et qui abiment le matériel).

Les objets doivent être visibles et disposés sur une étagère basse à hauteur de l'enfant. Le reste du matériel est rangé dans une armoire fermée à laquelle l'enfant n'accède pas (rotation du matériel).

Secret n°5 : Des caisses pour ranger

Pourquoi ? Des grandes caisses pour le matériel volumineux (circuit de train, poupées, ballons...).

Comment ? 2 ou 3 caisses auxquelles l'enfant accède en toute autonomie, (donc au sol). Rangement par thématique (ne pas mélanger toutes sortes de jeux dans une même caisse).

Quels types de caisses ?

→ Soit des caisses transparentes : l'enfant voit le contenu à travers et est ainsi attiré par le matériel.

→ Soit des caisses opaques avec une étiquette collée dessus (image et nom du matériel contenu) : ainsi l'enfant sait le matériel rangé dans la caisse.



Secret n°6 : Des paniers pour classer

Pourquoi ? Des paniers pour le matériel non volumineux. Ranger par type. Trier, classer répond à la période sensible de l'ordre. Avec des paniers ouverts, l'enfant voit le contenu : cela suscite sa curiosité.



Comment ? Sur l'étagère, mettre des paniers petits/moyens : 1 panier pour les animaux, 1 pour ses trouvailles (marrons, coquillages...), 1 pour les voitures, etc. Plutôt que de mettre toute sa collection d'animaux en vrac dans une grande caisse, les trier par catégorie et les placer dans des paniers : 1 panier pour les animaux marins, 1 autre pour ceux de la savane, 1 autre pour ceux de la ferme...

Horizons famille - Les 8 secrets d'une VRAIE chambre Montessori !

Secret n°7 : Des jeux visibles !

Pourquoi ? Un point clé pour attirer l'enfant vers les activités, c'est de rendre le matériel visible. Il ne doit pas être rangé dans un tiroir que l'enfant ne pense plus à ouvrir !

Si un jeu (même le plus attrayant et ludique qui soit) est caché dans un rangement fermé, l'enfant risque fort de passer à côté ! Le matériel visible attire l'enfant. Il l'invite à l'exploration.

Comment ?

Une boîte de puzzles fermée ?

- Disposer les pièces de puzzle sur un plateau (ranger la boîte).

Un jeu de société ?

- Ouvrir la boîte (et passer le couvercle sous la boîte)

Des perles à enfiler ?

- Les disposer dans un panier (avec un lacet - prêt à l'emploi).



Si on observe que l'enfant ne joue pas avec les Kapla : avant de les ranger (rotation), s'assurer que leur présentation attire suffisamment l'enfant. Mettre par exemple les kapla dans un grand panier ouvert. La réaction de l'enfant ne se fera pas attendre !



Ouvrons les jeux, libérons le matériel ! L'étagère de l'enfant doit ressembler à la vitrine d'une boulangerie. Donnons-lui envie de dévorer ses jeux à pleines dents !

Secret n°8 : Peu de matériel

Pourquoi ? Créer un espace épuré qui permet la concentration et l'éveil de l'enfant. Une idée reçue est de penser que plus l'enfant a de jeux autour de lui, plus il va s'éveiller et apprendre. Faux ! Une offre limitée lui permet de se concentrer plus longtemps sur chaque objet, sans être en « mode zapping » car il y a 20 autres objets autour de lui qui l'attendent !

Comment ? Faire des rotations. Quand l'enfant se désintéresse d'un matériel, on le range dans une armoire à laquelle il ne peut pas accéder. Et on en sort un autre !



Cyrielle
Horizons famille
Pédagogie Montessori
& parentalité positive